



**RAGAZZE A “DISAGIO”:**  
**PERCORSI D’AIUTO**

**Dott. Giovanni La Mantia**

**Assistente Sociale  
Responsabile dell’ Area Minori –  
Rapporti con la Magistratura**

**XV Municipio di Roma Capitale**

# Organizzazione dell'Ufficio di Servizio Sociale

Aree di intervento

Area Minori Magistratura (Mandato, Richieste, Intervento)

Motivazione dell'intervento

Procedure per la presa in carico

Servizi territoriali e figure professionali coinvolti

Tipologie di intervento

# Organizzazione dell'Ufficio di Servizio Sociale



# Area Minori

## Rapporti con la Magistratura

5 Assistenti Sociali

di cui:

N. 3 Roma Capitale → full time

N. 2 Terzo Settore → part time

1 psicologa → part time

# Dati

- Abitanti 155.240 (di cui 23.328 stranieri)
- Celibi/nubili 62.003 – Coniugati/e 67.348 – Vedovi/e 9.054 – Divorziati/e 4.211
- Classi d'età 0-14 ⇔ 19.919  
15-29 ⇔ 20.221  
30-44 ⇔ 36.884  
45-64 ⇔ 19.285  
65-84 ⇔ 9.574  
oltre gli 85 ⇔ 2.956

# Area Minori

## Rapporti con la Magistratura (Mandato)

- Tribunale per i Minorenni
- Tribunale Ordinario
- Procura della Repubblica
- Corte di Appello
- Giudice Tutelare
- USSM (Ufficio di Servizio Sociale Minorile)

# Richieste dell'Autorità Giudiziaria

- ⇒ Indagine socio-ambientale
  - ⇒ indagine socio-familiare
  
- ⇒ Indagine psicodiagnostica
- ⇒ Valutazione delle competenze genitoriali
- ⇒ Valutazione sul minore
- ⇒ Valutazione sulle relazioni familiari
- ⇒ Richiesta di Intervento/Trattamento
- ⇒ Sostegno e monitoraggio
- ⇒ Sostegno alla genitorialità
- ⇒ Ripresa dei rapporti tra il minore e il genitore non collocatario
  - ⇒ Allontanamento

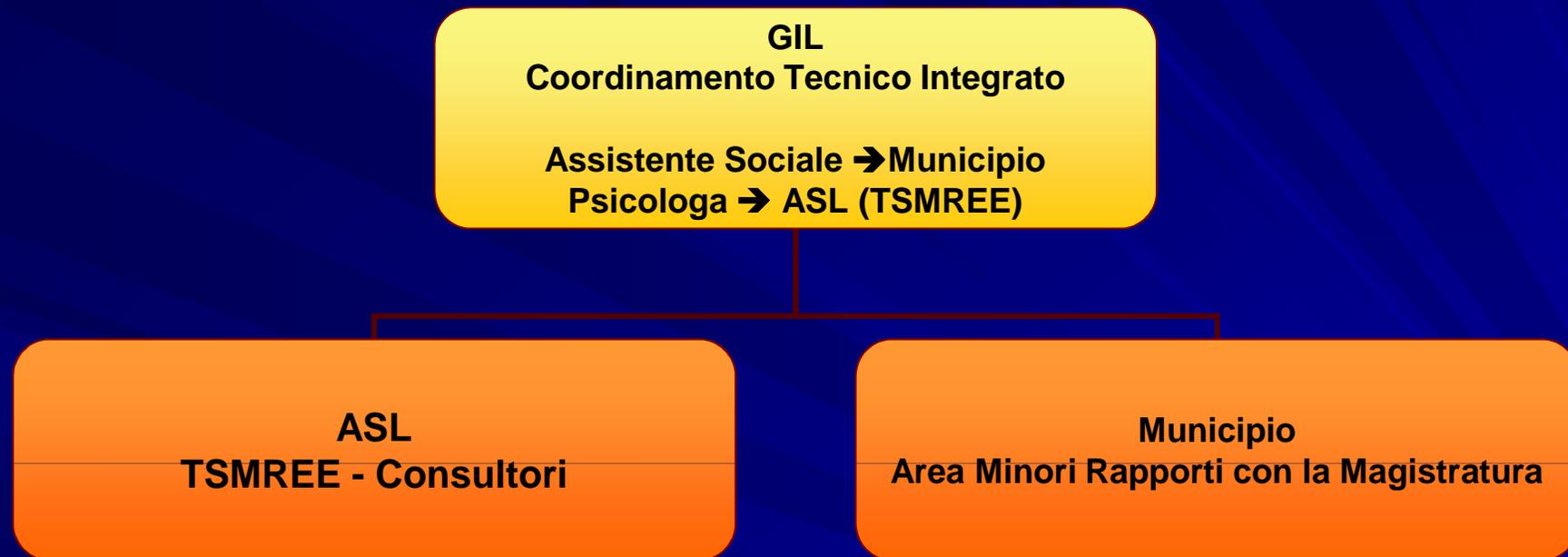
# Motivazioni dell'Intervento del S.S.

- Rogatoria Internazionale
- Evasione scolastica
- Contenzioso
- Maltrattamenti in famiglia, violenza assistita
- Creazione di spazi protetti, spazi d'incontro
- Rischio educativo (assenza di modelli educativi/genitoriali – assenza di protezione per il minore, responsabilità genitoriale)
- Sostegno alla genitorialità

# Procedure per la presa in carico

- Arrivo della richiesta o del decreto dell'Autorità Giudiziaria
- Valutazione da parte del GIL della situazione
- Inserimento in graduatoria (lista d'attesa)
- Assegnazione all'Assistente Sociale o allo Psicologo

# Servizi Territoriali/Figure Professionali



**Obiettivi**: prevenzione e trattamento del disagio giovanile

**Aree di Intervento**: Adozioni, contenzioso e conflittualità genitoriale, maltrattamento e abuso, grave disagio socio-familiare, devianza penale e minorile

# Servizi Territoriali e Figure Professionali

- U.O.C.T.A ⇒ Adolescenti 15/19 anni
- Scuole
- CABMF
- Centro Fregosi (abuso e maltrattamento, supporto alle famiglie)
- Terzo Settore (Strutture autorizzate, Centri Antiviolenza, Servizi Educativi Domiciliari, Compagno Adulto, Scuole di Formazione, Centri Studi, Campi Nomadi, IDO)
- CTU
- Forze dell'Ordine
- Assistenti Sociali
- Psicologi
- Neuropsichiatri
- Educatori
- Mediatori
- Insegnanti
- Altro

# Ipotesi di intervento

- Devianza → atto, comportamento o espressione, anche verbale, di un membro della collettività, che si scosta, sul piano pratico e ideologico da norme o credenze giudicate legittime dalla collettività.
- Devianza primaria → violazione di una norma sociale mediante un atto non conforme: è di solito una condotta reattiva, ma può anche nascere da una scelta consapevole e intenzionale.
- Fattori di rischio → familiari (ruoli genitoriali, relazioni affettive, dinamiche interpersonali, qualità del rapporto educativo ecc.)  
→ socio-culturali (ceto sociale, habitat, subcultura/gruppo dei pari ecc)

# Ipotesi di Intervento

- Non c'è una domanda: l'adolescente non ha richiesto un intervento di aiuto
- Intervento sulla consapevolezza del comportamento deviante
- Intervento sulla consapevolezza di essere stati soggetti a prostituzione minorile



utilizzo di bambini/e o adolescenti in attività sessuali in cambio di compenso/retribuzione – art. 600 bis c.p.

# Ipotesi di intervento

*“io e lei siamo esigenti, vogliamo molte cose, vestiti, macchine, benessere, io volevo lavorare per comprarmi cose griffate volevo avere i miei soldi per comprare tutto ciò che mi piaceva”*



**Spiegazione Consumistica**

**Concetto di Sesso: relazione esclusiva tra due persone**



**comportamento sganciato dalle relazioni affettive, scambio commerciale, modalità per ottenere successo ed essere vincenti, sesso come abilità.**

# Ipotesi di Intervento

## ■ Adolescente



✓ Terapia psicologica  
individuale  
(AsI/UOCTA)

✓ Sostegno educativo  
domiciliare

✓ Compagno adulto  
(uomo)

## ■ Genitore



✓ Sostegno alla  
genitorialità  
(consultori familiari)

✓ Percorso psicologico  
individuale

# **Ipotesi di Intervento**

## **Compiti del Servizio Sociale**

- 1. Riconoscere e valorizzare l'adolescente e il suo mondo relazionale**
- 2. Sostenere l'adolescente nella presa di coscienza della sua realtà**
- 3. Orientarsi in rapporto ai dati di realtà**
- 4. Creare sinergie tra le risorse esistenti**
- 5. Orientare e favorire lo sviluppo di una progettualità di rete**



# Vincoli tra adolescente e servizi

1. Scarsa diffusione e carente diffusione
2. Reticenza ad entrare in relazioni con operatori adulti, che potrebbero assumere un ruolo di tipo genitoriale
3. Paura di essere etichettati come anormali, malati, inadeguati
4. Resistenza a sottostare a norme organizzative o a pratiche burocratiche

# Proposte per gli adolescenti

1. Costruire servizi pensati per gli adolescenti e in grado di rispondere alle loro necessità
2. Costruire servizi che non abbiano esclusivamente valenze di tipo medico-psichiatrico e che non siano pesantemente burocratizzati

# Proposte per i genitori

- Instaurare una cultura della prevenzione mediante la diffusione di informazioni sulle nuove tecnologie, sulle problematiche adolescenziali e sulle modalità per affrontarle (scuole, servizi territoriali, terzo settore)
- Gruppi di auto-mutuo-aiuto volti a favorire il supporto emotivo tra genitori

# Ruolo genitoriale: fattori di rischio

1. Essere divorziati
2. Avere lo stesso sesso del figlio
3. Assenza di interessi esterni (hobby o lavoro che li appassionano)

(Laurence Steinberg, Temple University)

# Cosa è cambiato?

- **Scuola**
- **Composizione del nucleo familiare**
- **Modo di essere genitori (ruoli)**
- **Regole (rispetto dell'adulto)**
- **Valori (apparenza – essere vincenti)**
- **Tecnologia (Social Network, chat)**
- **Vita Virtuale diventa REALE**
- **Denaro**

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**